

BILAN HABILLAGE ET ACTIVITES VIE QUOTIDIENNE

Rubrique : observation des activités spontanées (AVQ)

Note préliminaire : ces repères permettent de s'assurer de l'adéquation entre le patient et l'outil de bilan proposé.

BILAN D'UTILISATION COURANTE :

International « validé » (3)	International, largement accepté (2)	National (1)	Local (0)
--	--	------------------------	---------------------

Niveau du bilan : 1

POINT DE VUE UTILISATEUR (SI POSSIBLE)

Simplicité d'utilisation SCORE = 1	Facilité de lecture SCORE = 1	Sensibilité aux très petits écarts SCORE = 3	Fiabilité vérifiée SCORE = 0	Reproductible inter intra SCORE = 2
--	---	--	--	---

Scores appliqués : 3 = excellent 2 = bon 1 = acceptable 0 = questionnable

Présentation :

Test d'activités spontanées, le patient doit comprendre qu'il s'agit d'un inventaire en vue d'orienter le traitement.

Critères d'inclusion (les catégories majeures cliniques) :

Toute personne à mobilité réduite, ou ayant des difficultés à se mouvoir.

Critères d'exclusion (ne pas utiliser pour) :

Aucun.

Critères de péjoration (diagnostic associé) :

Désintérêt, difficultés de compréhension.

Evolution du score :

Du score élevé (réussi = 3) vers le score bas.

Si possible, évaluer la concordance entre ce que le patient déclare qu'il peut faire, et ce qu'il fait réellement.

Test de l'habillement et de vie quotidienne

BILAN HABILLAGE ET ACTIVITES VIE QUOTIDIENNE

Position de départ : couché en attitude de surrepos

(sur le dos, épais coussin sous les genoux, position antalgique)

<i>Action demandée</i>	<i>Réponse verbale</i>	<i>Rép. Motrice. + t.</i>
1. S'allonger à plat sur le dos, genoux étendus.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (+ 20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
2. Se tourner pour s'allonger à plat-ventre.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (+ 20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
3. Sur le dos, enfiler un pantalon en pliant les genoux l'un après l'autre.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (+ 20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
4. Sur le dos, enfiler les chaussettes.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (+ 20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1

Discordance : Dit qu'il peut, ne peut pas faire l'action -3
 Dit qu'il ne peut pas, peut faire l'action -5

Position de départ : debout

<i>Action demandée</i>	<i>Réponse verbale</i>	<i>Rép. Motrice. + t.</i>
1. S'asseoir dans un fauteuil ou canapé profond.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (>20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
2. Se relever sans l'aide des accoudoirs.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (>20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
3. S'accroupir, puis s'asseoir par terre.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (>20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
4. Se relever de la position à terre.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (>20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1

Discordance : Dit qu'il peut, ne peut pas faire l'action -3
 Dit qu'il ne peut pas, peut faire l'action -5

Position de départ : debout.

<i>Action demandée</i>	<i>Réponse verbale</i>	<i>Rép. Motrice. + t.</i>
1. Le long d'un mur : élever le bras du même côté le plus haut possible (marque). Côté opposé.	Je peux 3	Réussi 3
	Pas certain 2	Réussi mais lent (>20 s) 2
	Je ne peux pas 1	Ne peut pas 1
2. Face au mur. sur la pointe	Je ne peux pas 3	Réussi 3

BILAN HABILLAGE ET ACTIVITES VIE QUOTIDIENNE

des pieds, atteindre le plus haut possible, puis se déplacer latéralement.	Pas certain	2	Réussi mais lent (>20 s)	2
	Je ne peux pas	1	Ne peut pas	1
3. Assis dossier sans chaise Lever les bras simultanément à partir des épaules, en abduction le plus haut possible sans décoller les mains du mur	Je peux	3	Réussi	3
	Pas certain	2	Réussi mais lent (>20 s)	2
	Je ne peux pas	1	Ne peut pas	1
4. Les bras au-dessus de la tête, s'abaisser lentement en flexion des genoux, en glissant contre le mur, puis se relever.	Je peux	3	Réussi	3
	Pas certain	2	Réussi mais lent (>20 s)	2
	Je ne peux pas	1	Ne peut pas	1

Discordance : Dit qu'il peut, ne peut pas faire l'action -3
 Dit qu'il ne peut pas, peut faire l'action -5